



Mateřská škola Újezd u Brna,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Palackého 200, 664 53 Újezd u Brna, tel. 544 224 204

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Vypracovala:

Bc. Lenka Vaculíková
ředitelka mateřské školy

Obsah

Základní údaje o mateřské škole	3
Základní cíle mateřské školy	4
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti organizace.....	5
Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání	5
Údaje o nástupu do ZŠ a odkladu školní docházky	6
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	6
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	7
Nabídka kroužků v mateřské škole	9
Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů.....	10
Vzdělávací činnosti a náplň práce ředitelky mateřské školy.....	10
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiných kontrolách	11
Celkové hodnocení školního roku 2021/2022.....	12
Oblast materiálního vybavení, opravy, rekonstrukce- spolupráce s se zřizovatelem.....	15
Závěr.....	15

Část I.

Základní údaje o mateřské škole

Název školy:	Mateřská škola Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Adresa školy:	Palackého 200, 664 53 Újezd u Brna
IČO:	70990778
Telefonní kontakt:	+420 777 916 329 +420 544 224 204
E-mailová adresa:	info@msujezdubrna.cz
Webové stránky:	www.msujezdubrna.cz
Zřizovatel:	Město Újezd u Brna Komenského 107, 664 53 Újezd u Brna
Ředitel školy:	Bc. Lenka Vaculíková
Zástupce ředitele:	Ilona Sychová

Část II.

Základní cíle mateřské školy

Předškolní vzdělávání	Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu „Chci žít v harmonii s přírodou“
-----------------------	--

Stručná charakteristika

Mateřská škola Újezd u Brna, byla vystavěna v roce 1986 a tvořily ji celkem 4 třídy. V roce 2014 byla přistavěna ještě jedna třída. Mateřská škola se momentálně pyšní 5 třídami s kapacitou 125 dětí.

Mateřská škola se při své práci snaží vycházet z reálného dění a prožitkového učení. Přizpůsobuje tomu také své výchovně vzdělávací metody. Snahou mateřské školy je úzká spolupráce s rodiči při mimoškolních akcích a s ostatními institucemi ve Městě Újezd u Brna.

Naplněná kapacita mateřské školy ve školním roce 2021/2022:

Celková kapacita 125 dětí.

Celkový počet naplnění mateřské školy **115 dětí** – snížení z počtu dětí za každé dítě mladších tří let a dětí s priznaným podpurným opatřením (dále jen PO).

Od června 2022 byly přijaty dvě ukrajinské holčičky a byly zařazeny do třídy Zvonečky.

Základní cíle mateřské školy

- vytvářet dětem dostatek podnětů ke každodenním činnostem tak, aby vycházely z prožitkového učení a harmonicky rozvíjely celou osobnost dítěte
- vést děti k získání věku přiměřené fyzické, psychické i sociální samostatnosti a základů kompetencí důležitých pro jejich další rozvoj a učení, pro život a vzdělávání
- cílem je šťastné, spokojené a usměvavé dítě, které touží po poznání, sportování a hraní si s kamarády. Do běžných denních činností se snažíme zapojit dostatek pohybu. Společně s celým kolektivem školy se snažíme zajistit podmínky pro rozvoj dětské osobnosti, s ohledem na jeho individuální potřeby, zájmy a nadání
- volit činnosti s ohledem na věk dítěte, aby podpořily sebejistotu a sebevědomí dítěte

CÍLE NA KTERÝCH PRACUJEME

- Přistupovat k dítěti individuálně a práci v kolektivu individualizovat. Na tomto cíli pracujeme. Aby mohl být úspěšně plněn, je potřeba zajistit materiální podmínky a DVPP pedagogických pracovníků. Je nutné pochopit průběh individualizace, přizpůsobení a rozvržení prostoru tříd a činností.
- Chceme se více soustředit na logopedickou prevenci v MŠ formou logopedických chvil, vedené proškolenými pedagogickými pracovníky (logopedickými asistenty).

- Více podpořit enviromantální výchovu v MŠ v návaznosti na plán EVVO, který má mateřská škola vypracovaný. Budovat přírodní zahradu v přírodním duchu, aby byla efektivní pro výchovně vzdělávací činnost dětí. Aby sloužila jako podnětné a inspirativní prostředí a sloužila k přejmným společným setkáváním.

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti organizace

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Z toho kvalifikovaní	Z toho AP / školní asistent	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci a školní asistent	12	11	1/1 *	11,25
Nepedagogičtí zaměstnanci	7	7	0/1	6,24
Z toho zaměstnanci školní jídelny-výdejny	3	3	0/0	2,5

*od 1.5.2022 – na pracovišti MŠ přítomni 2 AP a žádný školní asistent

11 Pedagogických pracovníků splňovalo kvalifikační předpoklady (9 učitelů a 1 AP), pro výkon pracovní činnosti dle § 6 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. 1 pedagogický pracovník (učitelka) si dokončil kvalifikaci v dubnu 2022.

Část IV.

Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Kritéria

Přijaté žádosti byly seřazeny podle následujících kritérií -

1. Děti s trvalým pobytem ve městě Újezd u Brna s povinnou předškolní docházkou – dosažení 6 let věku dítěte do 31.08.2022 (případně dětí s odkladem školní docházky).
2. Děti s trvalým pobytem ve městě Újezd u Brna – dosažení 4 let věku dítěte k 31.08.2022 (upřednostněny budou děti s žádostí o celodenní docházku, před polodenní docházkou).
3. Děti s trvalým pobytem ve městě Újezd u Brna – po dosažení 3 let věku dítěte k 31.08.2022 (upřednostněny budou děti s žádostí o celodenní docházku, před polodenní docházkou).

4. Děti s trvalým pobytem mimo město Újezd u Brna, budou seřazeny podle věku od nejstaršího po nejmladší, až do naplnění kapacity (v případě, že nebude naplněna kapacita MŠ).

5. Děti mladší 3 let s trvalým pobytem ve městě Újezd u Brna, seřazeny podle věku od nejstaršího po nejmladší, až do naplnění kapacity MŠ (v případě, že nebude naplněna kapacita MŠ).

Počet podaných žádostí	Počet zamítnutých žádostí	Přerušeni správního řízení	Počet přijatých dětí
69	0	0	30

Údaje o nástupu do ZŠ a odkladu školní docházky

Počet dětí s povinnou předškolní docházkou	Odklad školní docházky	Děti s odkladem školní docházky – nástup do nuletoho ročníku	Dřívější nástup do ZŠ
43	13	13	0

Část V.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet zaměstnanců, kteří v průběhu roku dokončili kvalifikaci	-	1
Počet zaměstnanců, kteří se zúčastnili semináře/školení	-	13

Témata školení:

- Logopedický asistent
- Vytvořené záhony
- Pedagogická diagnostika předškolního věku
- Logopedie cíleně a hravě každý den
- Školení BOZP a PO
- Pg. Dovednosti učitelky MŠ III. . Individualizace v MŠ
- Základní dokumentace škol
- Kontrola ČŠI – časté chyby

- Zážitekový kurz první pomoci
- Polytechnická výchova – z projektu MAS/MAP

V následujícím školním roce dojde ke změnám po absolvování semináře. Zaměstnanci absolvující školení vypracují krátkou reflexi a v rámci společného sdílení zkušeností se budou o poznatky ze seminářů dělit s kolegy na plánovaných pedagogických radách. Zaměstnanci si volili témata školení a seminářů na základě DVPP.

Závěr: Ředitelka mateřské školy dává možnost vzdělávat se všem zaměstnancům mateřské školy. Do DV se však nezapojují aktivně všichni zaměstnanci. Cílem je, tuto neaktivitu odbourat. Zaměstnanci byli seznámeni s tím, že každý z nich absolvuje minimálně 1 školení ročně.

Část VI.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Z důvodu rekonstrukce MŠ, která zasáhla i do provozu MŠ a tím znemožnila provoz, byl provoz MŠ zajištěn v náhradních prostorách. Tyto prostory byl provizorní a nebylo proto možné uskutečnit některé z plánovaných akcí.

a) Akce organizované ve spolupráci s městem a ostatními institucemi města

- Zahradní slavnost s pasováním předškoláků (spolupráce města, Mezigeneračního centra, hasičů, policíí a pracovní čety, CM Šternovjan)
- Dílna Romana Eliáše
- Příprava na rekonstrukci a rekonstrukce ve spolupráci se zřizovatelem a pracovní skupinou města
- Rozsvěcování vánočního stromu
- Návštěva městské knihovny
- Organizace představení pro děti VUS Ondráš na Rychtě
- Vystoupení k příležitosti svátku matek na Sokolovně
- Svatý Martin – lampionkový průvod s klubem Ovečka
- Pálení čarodějnic (SHD Újezd u Brna, město Újezd u Brna)

b) Akce organizované ve spolupráci s rodiči

- Jarní brigáda pro rodiče s dětmi
- Jarní bazárek

- Vánoční focení
- Hledání velikonočního zajíčka (iniciativa rodičů pro MŠ)
- Rýžování zlata (iniciativa rodičů pro MŠ)
- Vyklízení mateřské školy a příprava na rekonstrukci
- Den otevřených dveří v MŠ
- Zápis do MŠ
- Informativní schůzky pro rodiče
- Konzultační hodiny pí.učitelek s rodiči
- Krabice od bot (Spolupráce s Lípa Sokolnice)
- logopedický online webinář pro rodiče
- podzimní dýňování
- vánoční tvoření
- jarní tvoření

c) Akce organizované ve spolupráci se ZŠ

- Edukativně stimulační skupiny
- Zápis do 1.třídy ZŠ
- Zápis do nultého ročníku ZŠ
- Konzultace a sdílení zkušeností pedagogů MŠ a pedagogů prvního stupně ZŠ

d) Další akce organizované MŠ

- Školka v přírodě
- Karneval
- Mikuláš
- Vánoční posezení s rodiči, tvoření
- Jarní stezky, hledání dinosaurů na zahradě MŠ (v době uzavření MŠ)
- Pálení čarodějnic
- Den stromů
- Divadelní představení v MŠ
- Zamykání zahrady

- Den vody a meteorologie
- Logopedická prevence – logo.chvilky
- Den země
- Vynášení Morany – vítání jara
- Zapojení se do výtvarné soutěže
- Karneval
- Den dětí
- Vánoční jarmark
- Vánoční nadílka
- Zvídálek – akce pro děti s povinným předškolním vzděláváním formou výjezdů, výšlapů, výletů,...
- školní výlety všech tříd květen/červen – Třída SEDMIKRÁSKY A FIALKY – ZOO Olomouc, Třída POMNĚNKY, ZVONEČKY, PAMPĚLIŠKY – papouščí ZOO Bošovice.

e) prezentace školy, komunikace s rodiči a veřejnosti

- prezentace MŠ na webových stránkách
- prezentace na FB stránce (uzavřená skupina)
- vývěska města, hlášení místního rozhlasu
- komunikace s rodiči při předávání dětí
- komunikace formou třídních email nebo emailu ředitelky školy
- možnost využití nabídky konzultačních hodin

Nabídka kroužků v mateřské škole

Nabídka kroužků v mateřské škole probíhá ve spolupráci s agenturou Rytmik. Z důvodu rekonstrukce byly kroužky umožněny až od 2.pololetí školního roku.

Nabídka kroužků:

- Taneční kroužek
- Angličtina v pohybu (2.skupiny)
- Povídálek
- Dětská jóga

Část VII.

Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Programy EU	Ukončení Šablon III – personální podpora, projektové dny – dotace z EU. Vyřizování dotace JAK PO – personální podpora, projektové dny, spolupráce s rodiči – zahájení od 1.9.2022
Jiné projekty	- Revitalizace školní zahrady – finance formou dobrovolného příspěvku rodičů na transparentní účet – vybráno cca 15.000,- (vánoční jarmarky, prodejní bazárek,...) - Záskání příspěvku od nadace Veronika – 28.000,- na základě vypracované žádosti - Příspěvek na logopedické pomůcky v hodnotě 15.000,- z projektu Lipánek

Část VIII.

Vzdělávací činnosti a náplň práce ředitelky mateřské školy

- Vypracování žádosti o dotaci SUZIF na pořízení multifunkčního hracího prvku na zahradu MŠ
- Řízení zaměstnanců mateřské školy
- Spolupráce s MAP Šlapanice
- Zapojení se do projektu Šablony III (ukončení), zahájení JAK PO pro personální podporu MŠ
- Zapojení MŠ do projektu EKOŠKOLKA
- Kontrolní a hospitační činnost v MŠ
- Školení – účast na školeních a seminářích pro vedoucí pracovníky školských zařízení
- Spoluúčast na školení Individualizace a plánování v MŠ

- Spolupráce s PPP
- Organizace akcí pro MŠ
- Spolupráce se Základní školou
- Spolupráce s Mazi generacním centrem
- Fond Sidus – výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení
- Ve spolupráci s pedagogickými pracovníci organizace akcí pro rodiče
- Ve spolupráci s pedagogickými pracovníci příprava podkladů na získání Grantu pro obnovu zahrady
- Výstavba přírodní učebny na zahradě mateřské školy
- Výstavba krytí na pískoviště na zahradě mateřské školy
- Zaměření a zajištění výstavby nových šatních skříněk v mateřské škole
- Příprava rekonstrukce ve spolupráci s městem
- Příprava náhradních prostor a zajištění organizačního chodu mateřské školy v náhradních prostorách
- Postupná aktualizace a obnova dokumentů, postupné dopracování chybějících dokumentů
- Spolupráce s agenturou Rytmik – nabídka kroužků pro MŠ
- Spolupráce s rodiči, čerpání inspirací a nápadů
- Aktualizace ŠVP – změna používání integrovaných bloků, přizpůsobení ŠVP a činností individuálním potřebám dítěte
- Náměty pro pedagogické pracovníky pro zavedení center aktivit (dětských koutů)
- Spolupráce s ředitelkami okolních školek (MŠ Sokolnice, MŠ Starovice, MŠ Lovčičky)
- Komunikace s KHS a preventistou BOZP a PO
- Podílení se na rekonstrukci MŠ
- Zajištění provozu a organizace v náhradních prostorách v době rekonstrukce MŠ

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiných kontrolách

Ve školním roce 2020/2021 nebyla přítomna kontrola České školní inspekce v mateřské škole.

Část X.

Celkové hodnocení školního roku 2021/2022

a) Materiální podmínky

Ve předchozích dvou letech byla mateřská škola obohacena o množství nových didaktických pomůcek – především pro práci s dětmi s povinnou předškolní docházkou, a také o hračky, literaturu, výtvarné potřeby a další pomůcky potřebné pro výchovně-vzdělávací činnost v MŠ. S ohledem na to, že vybavení mateřské školy bylo v tomto ohledu dost chudé, bude potřeba i nadále materiální podmínky zlepšovat.

Po sběru připomínek uvedených v hodnocení pedagogických pracovníků MŠ shledávám také nutnou potřebu ve výměně a modernizaci nábytku ve třídách, pro lepší práci a uzpůsobení pracovní plochy. To nadále trvá i po rekonstrukci MŠ. Je potřeba mateřskou školu obohatit o vestavěné skříně na pomůcky a skříně sloužící jako úložné prostory.

V loňském roce byly do MŠ pořízeny nové šatní skříně, nové háčky na ručníky do dětských koupelen. Třídy byly vybaveny novými kryty na topení, novými koberci. V rámci rekonstrukce proběhla po celé MŠ výměna podlah (lino, dlažba). Byla kompletně zrekonstruována elektroinstalace, vzduchotechnika a v jádru MŠ došlo k rekonstrukci rozvodů vody. Po celé MŠ byla zpřístupněna wi-fi pro další práci ped.prac. Zároveň byly pořízeny nové potřeby pro školní jídelnu a pro provoz – hrnce, nový přípravný stůl, nové koryto na omývání ovoce a zeleniny,...)

Z dotací, které byly poskytnuty z MŠMT, byly pořízeny notebooky pro ped. prac. které zefektivní komunikaci se zákonnými zástupci. Byly pořízeny také další pomůcky spojené s digitalizací.

Závěr: S ohledem na moderní dobu a způsob výuky, jsem po dohodě s pí. učitelkami ve třídách, kde dochází děti s povinnou předškolní docházkou rozhodla, že bych tyto třídy chtěla obohatit o interaktivní tabule. Tato žádost stále trvá a bude znovuzmíněna v rozpočtu na následující rok. Touto cestou by se děti mohly hravou formou seznamovat s technikou a zároveň se vzdělávat pomocí výchovně-vzdělávacích programů. Nadále bude pokračovat modernizace tříd a dovybavení pomůcek a hraček pro lepší a efektivnější práci s dětmi.

b) Hodnocení uskutečněných akcí

V loňském školním roce se nám konečně podařilo zrealizovat na konci května školku v přírodě, která proběhla v Beskydech na Trojáku. Tuto akci si užily nejen děti, ale i paní

učitelky. Po covidovém období se nám podařilo úzace navázat na spolupráci s rodiči při mimoškolních akcích. Nově se nám na jaře podařilo zorganizovat jarní brigádu, kde se nám ve společné práci s rodiči podařilo vystavět vyvýšené záhony, postavit zahradní domeček a uklidit celou zahradu.

Ve 2.polovině školního roku se nám podařilo spustit kroužky v MŠ o který byl velký zájem. Zároveň probíhaly Edukativně stimulační skupiny ve spolupráci se ZŠ. Nelenili jsme ani po dobu rekonstrukce a v náhradních prostorách jsme uspořádali podzimní dýňování, pomáhali jsme při organizace pochodu svatého Martina.

Všechn akce, které se uskutečnily, byly velice vydařené a příjemně strávené chvíle.

c) Revitalizace školní zahrady

Společně s výstavbou přírodní učebny se snažíme o postupné dovybavování o edukační pomůcky a její stále využívání. Dále se nám podařilo vystavět stínění nad venkovním pískovištěm.

Nově vytvořena přírodní učebna je využívána při společných akcích a výchovně vzdělávacích činnostech. V budoucnu se chceme zaměřit na vybavení učebny o zahradní nábytek, relaxační kout a venkovní knihovnu.

V rámci jarní brigády se nám za pomoci rodičů podařilo vystavět 3 vyvýšené záhony, postavit zahradní domek. Všechny věci, které byly zatím pořízeny na zahradu MŠ, byly z větší části zafinancované z příspěvků rodičů a přátel školy. Krytí na písek a vybetonování zahradní učebny bylo financováno z rozpočtu města.

Na základě vypracované žádosti paní učitelky Tobolákové, se nám podařilo získat 28.000 ,- z od nadace Veronika. Tato částka bude využita na další prvky přírodní zahrady. Byla také zpracována a schválena žádost o dotaci na multifunkční herní prvek na zahradě, který nám tu prozatím velice chybí.

Závěr: V následujícím roce bych ráda bych chtěla nadále sledovat výzvy na dotace přírodních zahrad. Pokud se podaří, ráda bych zahradu rozšířila o další herní prvky a zákoutí pro výchovně vzdělávací činnost. Je to však běh na dlouhou trať. I v následujících letech bych ráda spolupracovala na revitalizaci zahrady nejen ve spolupráci se zaměstnanci školy, ale také se zřizovatelem školy, rodiči a přáteli MŠ.

d) Inovace výchovně- vzdělávací činnosti a aktualizace ŠVP

V minulém roce jsme začali společně pracovat na pochopení, jak individuálně přistupovat k dětem, jak individualizovat činnosti pro děti a především, jak si plánovat výchovně- vzdělávací činnost. K tomu nám pomůže rozčlenění prostoru třídy na jednotlivé tematicky zaměřené hrací kouty, vzájemná komunikace učitelek na třídě, úzká spolupráce s rodiči. Chtěli bychom využít a navázat na formu vzdělávání Začít spolu a vybudovat ve třídách hrací kouty (Centra aktivit), které povedou děti ke spolupráci, samostatnosti ,seberozvíjení se atp. V rámci těchto změn jsme si společně s pedagogickým kolektivem přizpůsobili a pozměnili Školní vzdělávací plán tak, aby byl flexibilní a přizpůsobil se aktuálnímu dění. Paní

učitelky si vytvořily nové Integrované bloky a rozdělily klíčové kompetence tak, aby se jim se samotným plánem dobře pracovalo.

V loňském roce jsme se dohodly na nové formě tvorby TVP. Musíme nadále pracovat na pochopení individualizace ve třídě.

V loňském roce se nám osvědčila tvorba portfolií u dětí s povinnou předškolní docházkou.

V budoucnu bych ráda tuto myšlenku nadnesla i ve třídách, kde jsou děti věkově mladší.

Závěr: Do budoucna je potřeba zaměřit se na to, jak efektivně vést evaluaci dílčích cílů a klíčových kompetencí.

e) Přípravy na rekonstrukci

Začátek školního roku 2021/2022 navázal již na prázdninový provoz v náhradních prostorách z důvodu realizované rekonstrukce mateřské školy. Probíhala rekonstrukce rozvodů vody, elektřiny a vzduchotechniky.

Dočasně bylo nutné zajistit provoz MŠ v náhradních prostorách. Dá se říct, že mateřská škola byla rozeseta takřka po celém městě. V domečku u Základní školy Újezd u Brna, bylo umístěno 30 dětí, na Oratoři (SHM Klub Újezd u Brna – zde bylo zázemí ředitelky i vedoucí školního stravování), bylo umístěno 50 dětí dvou sálech, v zasedací a obřadní místnosti na radnici města Újezd u Brna bylo zbývajících 40 dětí. Rodiče byli velice ochotní a ti kteří mohli, tak s nástupem svého dítěte vyčkávali až po nastěhování zpět do MŠ. Školní kuchyně byla po dobu rekonstrukce přestěhována do kuchyně v DPS. Bylo nutné zajistit ve spolupráci s městskou policií a pracovní skupinou rozvoz svačinek a obědů do všech náhradních prostor. Děti s povinnou předškolní docházkou, které byly umístěny v domečku u ZŠ, docházely na oběd do jídelny vedle kuchyně v DPS.

Provoz v náhradních prostorách byl náročný, zejména s ohledem na bezpečnost dětí a dodržení hygienických norem a předpisů. Mnohem náročnější však bylo stěhování zpět do MŠ. Všichni pracovníci MŠ se společně a s velkým nasazením do stěhování zapojili, ale byl to kus velké dřiny a již v druhé polovině listopadu, jsme díky pracovitosti všech zaměstnanců MŠ a pomoci pracovní skupiny města mohli zahájit provoz MŠ. Protože nebylo možné stěhování mateřské školy při provozu, bylo nutné přerušit provoz na tři pracovní dny. Rodiče nám však vyšly velmi vstřícně.

V rámci rekonstrukce došlo také k výměně koberců, podlah, dlažby, krytů na topení.

Závěr: I přes to, že mateřská škola prošla rozsáhlou rekonstrukcí, je zde spousta práce. Budova byla dlouhá léta bez jakéhokoliv zásahu, tudíž je nutné postupně doladit další věci. Ráda bych se v rámci dalších let zaměřila zejména na zateplení a novou fasádu budovy, rekonstrukci sociálního zařízení pro děti, rekonstrukce jídelních výtahů, které jsou v havarijním stavu.

Chtěla bych se podílet na rozšíření kapacity mateřské školy a rozšíření zázemí pro pracovníky mateřské školy.

f) Personální obsazení

V loňském roce byl pedagogický personál obsazen 9 plně kvalifikovanými učitelkami a jednou paní učitelkou, která si kvalifikaci dokončila v měsíci dubnu 2022. Byl přijat 1 kvalifikovaný asistent pedagoga k dítěti s PO 3 stupně. Ve třídě Pampelišky byl k dispozici 1 kvalifikovaný školní asistent k dětem mladších tří let (hrazen z projektu EU-Šablony III.). Tento projekt trval do 31.4.2022. Od 1.5.2022 nastoupil školní asistent na pozici asistenta pedagoga k dítěti s PO 3.

Celkově se kolektiv zapojoval do společných akcí mateřské školy. Podařilo se z velké části zabránit častému střídání pedagogických pracovníků. Pedagogický personál je rámci možnosti stabilní.

Část XI.

Oblast materiálního vybavení, opravy, rekonstrukce- spolupráce s se zřizovatelem

Provedené opravy a úpravy většího charakteru

Po proběhlé rekonstrukci nebylo potřeba oprav většího charakteru. Jednalo se o drobné opravy. Revize probíhají v pravidelných intervalech.

Část XII.

Závěr

Mateřská škola v uplynulém roce pracovala na základě Školního vzdělávacího programu „Chci žít harmonii s přírodou“.

Zaměstnancům mateřské školy se snažili o navázání úzké spolupráce s rodiči, ať už formou časté komunikace, konzultačních hodin nebo formou společných odpoledních chvil na půdě MŠ. Pro děti nastavený systém vzdělávání s pravidly, které se děti postupně učily respektovat.

Mateřská škola se bude nadále snažit rozvíjet stanovené cíle, inovovat prostředí i výchovně vzdělávací činnost. Je potřeba stále pracovat na utužování kolektivu MŠ. Nadále chceme udržet a prohloubit úzkou spolupráci se zákonnými zástupci dětí. Budeme stále společně pokračovat ve zkvalitňování výchovně- vzdělávací činnosti, materiálních podmínek a prostředí mateřské školy. Ráda bych plynule přešla na formy výuky programu Začít spolu. Budu se snažit o proškolení všech pedagogických pracovníků mateřské školy.

Ředitelka a zaměstnanci mateřské školy se budou nadále snažit o příjemné a mírumilovné prostředí mateřské školy nejen pro děti, ale i pro jejich rodinné příslušníky. V případě, že nastane problém ať už se strany zákonných zástupců nebo zaměstnanců mateřské školy, ředitelka bude pohtově jednat a situaci řešit.

Podařilo se zrealizovat několik akcí a projektů, ve kterých budeme pokračovat i v následujících letech. V následujícím roce bychom rádi navázali na plán EVVO, který byl v letošním roce aktualizován a chceme mateřskou školu zapojit do projektu EKOŠKOLKA.

V Újezdě u Brna dne 13.09.2021

Bc. Lenka Vaculíková
ředitelka mateřské školy